

RANAH TUJUAN PEMBELAJARAN

| KOGNITIF | | | AFEKTIF | | | PSIKOMOTOR | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategori Perilaku | Kemampuan Internal | Kata Kerja Operasional | Kategori Perilaku | Kemampuan Internal | Kata Kerja Operasional | Kategori Perilaku | Kemampuan Internal | Kata Kerja Operasional |
| C1 Pengetahuan | Mengetahui Misalnya : istilah fakta aturan urutan metode | Mengidentifikasi Menyebutkan Menunjukkan Memberi nama pada Menyusun daftar Menggarisbawahi Menjodohkan Memilih Memberikan definisi Menyatakan | A1 Penerimaan | Menunjukkan Misalnya : kesadaran Kemauan Perhatian Mengakui Misalnya : kepentingan perbedaan | Menanyakan Memilih Mengikuti Menjawab Melanjutkan Memberi Menyatakan Menempatkan | P1 Persepsi | Menafsirkan rangsangan Peka terhadap rangsangan Mendiskriminasikan | Memilih Membedakan Mempersiapkan Menyisihkan Menunjukkan Mengidentifikasi Menghubungkan |
| C2 Pemahaman | Menterjemahkan Menafsirkan Memperkirakan Menentukan misalnya : metode prosedur Memahami misalnya : konsep, kaidah, prinsip, kaitan antara fakta isi pokok Mengartikan/mengin terpretasikan misalnya : tabel, grafik, bagan | Menjelaskan Menguraikan Merumuskan Merangkum Mengubah Memberikan contoh tentang Menyadur Meramalkan Menyimpulkan Memperkirakan Menerangkan Menggantikan Menarik kesimpulan Meringkas Mengembangkan Membuktikan | A2 Partisipasi | Mematuhi Misalnya : peraturan Tuntutan Perintah Ikut serta secara aktif.. Misalnya : di laboratorium Dalam diskusi Dalam kelompok Belajar Dalam kelompok tentir | Melaksanakan Membantu Menawarkan diri Menyambut Menolong Mendatangi Melaporkan Menyumbangkan Menyesuaikan diri Berlatih Menampilkan Membawakan Mendiskusikan Menyelesaikan Menyatakan persetujuan Mempraktekkan | P2 Kesiapan | Berkonsentrasi Menyiapkan diri (fisik dan mental) | Memulai Mengawali Bereaksi Mempersiapkan Mempraktasai Menanggapi Mempertunjukkan |
| C3 Penerapan | Memecahkan masalah Membuat bagan dan grafik Menggunakan misalnya : metode/prosedur konsep kaidah prinsip | Mendemonstrasikan Menghitung Menghubungkan Memperhitungkan Membuktikan Menghasilkan Menunjukkan Melengkapi Menyediakan Menyesuaikan Menemukan | A3 Penilaian/ Penentuan sikap | Menerima suatu nilai Menyukai Menyepakati Menghargai Misalnya : karya seni Sumbangan ilmu Pendapat Bersikap (positif atau negatif) Mengakui | Menunjukkan Melaksanakan Menyatakan pendapat Mengikuti Mengambil prakarsa Memilih Ikut Serta Menggabungkan diri Mengundang Mengusulkan Membela Menuntun Membenarkan Menolak Mengajak | P3 Gerakan terbimbing | Meniru contoh | Mempraktekkan Memainkan Mengikuti Mengerjakan Membuat Mencoba Memperlihatkan Memasang Membongkar |
| C4 Analisa | Mengenali kesalahan Membedakan Misalnya : fakta dari interpretasi data dari kesimpulan Menganalisa Misalnya : struktur dasar bagian-bagian hubungan antara | Memisahkan Menerima Menyisihkan Menghubungkan Memilih Membandingkan Mempertentangkan Membagi Membuat diagram/skema Menunjukkan hubungan antara Membagi | A4 Organisasi | Membentuk sistem nilai Menangkap relasi antara nilai Bertanggungjawab Mengintegrasir nilai | Merumuskan Berpegang pada Mengintegrasikan Menghubungkan Mengaitkan Menyusun Mengubah Melengkapi Menyempurnakan Menyesuaikan Menyamakan Mengatur Memperbandingkan Mempertahankan Memodifikasikan | P4 Gerakan terbiasa | Berketerampilan Berpegang pada pola | Mengoperasikan Membangun Memasang Membongkar Memperbaiki Melaksanakan Mengerjakan Menyusun Menggunakan Mengatur Mendemonstrasikan Memainkan Menangani |
| C5 Sintesa | Menghasilkan Misalnya : klasifikasi karangan kerangka teoritis Menyusun Misalnya : rencana skema program kerja | Mengategorikan Mengkombinasikan Mengarang Menciptakan Mendesain Mengatur Menyusun kembali Merangkaikan Menghubungkan Menyimpulkan Merancang Membuat pola | A5 Pembentukan pola | Menunjukkan Misalnya : kepercayaan diri disiplin pribadi kesadaran Mempertimbangkan Melibatkan diri | Bertindak Menyatakan Memperlihatkan Mempraktekkan Melayani Mengundurkan diri Membuktikan Menunjukkan Bertahan Mempertimbangkan Mempersoalkan | P5 Gerakan kompleks | Berketerampilan secara Misalnya : lancar luwes supel gesit lincah | Mengoperasikan Membangun Memasang Membongkar Memperbaiki Melaksanakan Mengerjakan Menyusun Menggunakan Mengatur Mendemonstrasikan Memainkan Menangani |
| C6 Evaluasi | Menilai berdasarkan norma internal misalnya : hasil karya seni mutu karangan mutu ceramah program penataran Menilai berdasarkan norma eksternal ... Misalnya : hasil karya seni, mutu karangan, mutu pekerjaan, mutu ceramah, program penataran Mempertimbangkan Misalnya : baik-buruknya, pro-kontranya, untung-ruginya | Memperbandingkan Menyimpulkan Mengkritik Mengevaluir Memberikan argumentasi Menafsirkan Membahas Menyimpulkan Memilih antara Menguraikan Membedakan Melukiskan Mendukung Menyokong Menolak | | | | P6 Penyesuaian pola gerakan | Menyesuaikan diri bervariasi | Mengubah Mengadaptasikan Mengatur kembali Membuat variasi |
| | | | | | | P7 Kreativitas | Menciptakan yang baru Berinisiatif | Merancang Menyusun Menciptakan Mendesain Mengkombinasikan Mengatur Merencanakan |